HUBUNGAN *SCREEN TIME* DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK DENGAN *AUTISM ASPECTRUM DIOSRDER*

Nadia Alvin Hamidah [1], Alinda Nur Ramadhani [2]

nadiaalvinhamidah98@gamail.com

Universitas 'Aisyiyah Surakarta

ABSTRAK

Latar belakang: Peningkatan penggunaan perangkat berbasis layar (*screen time*) dapat mengurangi aktivitas fisik anak dan berisiko menghambat perkembangan motorik kasar. Risiko tersebut lebih tinggi pada anak dengan *Autism Spectrum Disorder* yang cenderung memiliki durasi *screen time* lebih tinggi dibandingkan anak tipikal. **Tujuan**: untuk menganalisis hubungan antara *Screen time* dengan perkembangan motorik kasar pada anak *Autism Spectrum Disorder*. **Metode:** Penelitian ini adalah penelitian kualitatitf dengan jenis *cross-sectional* dimana penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara *Screen time* dengan perkembangan motorik kasar pada anak *Autism Spectrum Disorder*. Subjek pada penelitian ini yaitu anak *Autism Spectrum Disorder* berusia 3-6 tahun di Klinik Intan Fisioterapi Anak, Boyolali dengan jumlah subjek 28 anak, durasi *Screen time* di ukur dengan menggunakan kuisioner yang mengacu pada *American Academy of Pediatrics* (AAP), perkembangan motorik kasar diukur menggunakan *Test of Gross Motor Development-3* (TGMD-3). **Hasil:** Uji korelasi *spearman* menunjukkan hubungan yang signifikan antara *sceen time* dengan perkembangan motorik kasar, dengan nilai signifikansi 0,001 ($p<0,05$). **Kesimpulan:** Terdapat hubungan antara *Screen time* dengan perkembangan motorik kasar pada anak *Autism Spectrum Disorder*. **Kata kunci :** *Autism Spectrum Disorder,* Perkembangan motorik kasar*, Screen time, Test of Gross Motor Development-3(TGMD-3)*